



ce
pre
UNI

Razonamiento Verbal

TEMA
EXTRAPOLACIÓN

CICLO
PREUNIVERSITARIO
2024-1



Responde a la siguiente pregunta:



**¿QUÉ PASARÍA SI
NO TE
DUCHARAS POR
UN MES?**



¿QUÉ CLASE DE RAZONAMIENTO ES NECESARIO PARA RESPONDER ESTA PREGUNTA?

Se necesita un razonamiento basado en la deducción de posibles consecuencias a partir del planteamiento de situaciones que se modifican.

EXTRAPOLACIÓN



**NIVELES
DE
COMPRENSIÓN
DE LECTURA**



5. EXTRAPOLACIÓN

4. INFERENCIA

**3. COMPATIBILIDAD E
INCOMPATIBILIDAD**

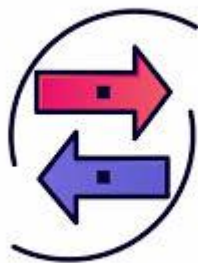
2. SENTIDO CONTEXTUAL

1. JERARQUÍA TEXTUAL

CLASES DE EXTRAPOLACIÓN

**POR CAMBIO DE UNA
DETERMINADA PREMISA
DEL TEXTO**

**POR APLICACIÓN A OTRO
CAMPO O SITUACIÓN**



EJEMPLO 1



El consumo del chocolate incrementa la actividad antioxidante en el organismo, ya que los flavonoides, que el chocolate contiene, pueden proteger los tejidos del estrés oxidativo, es decir, previene el envejecimiento prematuro de las células.

Si el chocolate no contuviera flavonoides,

EJEMPLO 1



El consumo del chocolate incrementa la actividad antioxidante en el organismo, ya que los flavonoides, que el chocolate contiene, pueden proteger los tejidos del estrés oxidativo, es decir, previene el envejecimiento prematuro de las células.

Si el chocolate no contuviera flavonoides,

su consumo no prevendría el envejecimiento prematuro de las células.

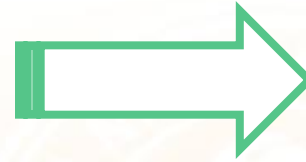
EXTRAPOLACIÓN DE CAMBIO DE LA PREMISA



RAZONAMIENTO

Reconocimiento de la CAUSA y el EFECTO en el texto

El chocolate
contiene
flavonoides



Su consumo
previene el
envejecimiento
prematureo de
las células

Si se niega la causa, también se niega el efecto.

El chocolate
NO contiene
flavonoides



Su consumo **NO**
previene el
envejecimiento
prematureo de
las células

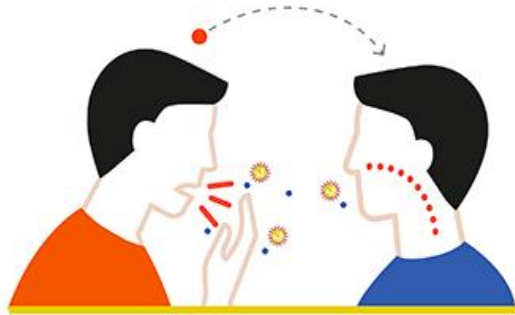
EJEMPLO 2



Debido a la rápida propagación del virus del COVID-19, el mandatario peruano decretó que el país entre en Estado de Emergencia.

Si en los distritos de Lima Metropolitana se multiplicaran los casos de sicariato,

EJEMPLO 2



Debido a la rápida propagación del virus del COVID-19, el mandatario peruano decretó que el país entre en Estado de Emergencia.

Si en los distritos de Lima Metropolitana se multiplicaran los casos de sicariato,

sería muy probable que estos distritos entren en Estado de Emergencia

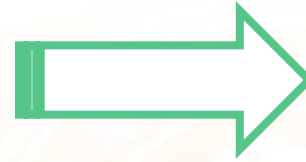
EXTRAPOLACIÓN DE APLICACIÓN A OTRO CAMPO ¹⁰



RAZONAMIENTO

Reconocimiento de la CAUSA y el EFECTO en el texto

Propagación
del virus



Estado de
Emergencia

Si aparece la misma causa, aparece el mismo efecto.

Multiplicación
del sicariato



Estado de
Emergencia

EJERCICIOS APLICATIVOS



EJERCICIOS APLICATIVOS

Los sistemas sensoriales reciben información a través de células especializadas; estas transmiten la información al sistema nervioso central. La información se utiliza principalmente para cuatro funciones: la percepción, el control del movimiento, la regulación de las funciones de los órganos internos y el mantenimiento de la activación. La relación más estrecha se encuentra entre la actividad sensorial y la percepción: la primera es la condición necesaria de la segunda, es su implementación física, pero la percepción no se limita a un proceso pasivo de decodificación de la información sensorial recibida. Efectivamente, la sensación alude a experiencias inmediatas de estímulos simples y aislados, en tanto que la percepción alude a la interpretación de sensaciones a las que se ha dotado de organización y significado en virtud de la experiencia pasada.

Fernández-Abascal, E., Martín, M. y Domínguez, J. (2001). *Procesos psicológicos*

PREGUNTA 1

Los sistemas sensoriales reciben información a través de células especializadas; estas transmiten la información al sistema nervioso central. La información se utiliza principalmente para cuatro funciones: la percepción, el control del movimiento, la regulación de las funciones de los órganos internos y el mantenimiento de la activación. La relación más estrecha se encuentra entre la actividad sensorial y la percepción: la primera es la condición necesaria de la segunda, es su implementación física, pero la percepción no se limita a un proceso pasivo de decodificación de la información sensorial recibida. Efectivamente, la sensación alude a experiencias inmediatas de estímulos simples y aislados, en tanto que la percepción alude a la interpretación de sensaciones a las que se ha dotado de organización y significado en virtud de la experiencia pasada.

Fernández-Abascal, E., Martín, M. y Domínguez, J. (2001). *Procesos psicológicos*

Si el proceso de la percepción no implicara organización y asignación de significado a las sensaciones, entonces

- A) la experiencia pasada no serviría de nada.
- B) estas solo controlarían los movimientos.
- C) la información recibida se perdería por completo.
- D) la percepción sería únicamente pasiva.
- E) los estímulos desencadenarían funciones diferentes.

PREGUNTA 2

Los sistemas sensoriales reciben información a través de células especializadas; estas transmiten la información al sistema nervioso central. La información se utiliza principalmente para cuatro funciones: la percepción, el control del movimiento, la regulación de las funciones de los órganos internos y el mantenimiento de la activación. La relación más estrecha se encuentra entre la actividad sensorial y la percepción: la primera es la condición necesaria de la segunda, es su implementación física, pero la percepción no se limita a un proceso pasivo de decodificación de la información sensorial recibida. Efectivamente, la sensación alude a experiencias inmediatas de estímulos simples y aislados, en tanto que la percepción alude a la interpretación de sensaciones a las que se ha dotado de organización y significado en virtud de la experiencia pasada.

Fernández-Abascal, E., Martín, M. y Domínguez, J. (2001). *Procesos psicológicos*

- Si un colegio funcionara como el sistema sensorial humano, entonces
- A) no existirían tantas funciones para la información que sería recibida.
 - B) la información que llegaría sería trasladada eficientemente a la dirección de la institución.
 - C) la percepción constituiría el departamento de supervisión de tareas.
 - D) uno de los departamentos del colegio cumpliría con la función de eliminar la información irrelevante.
 - E) no existiría un departamento encargado de que los otros departamentos funcionen.

MISCELÁNEA DE EJERCICIOS



ce
pre
UNI

DEFINICIONES

_____ : Volver a integrar en la sociedad a alguien que estaba condenado penalmente o marginado.

A) Reformar

B) Transformar

C) Purificar

D) Enmendar

E) Reinsertar

ANALOGÍAS

ROMERÍA : RECORRIDO ::

A) cortejo : halago

B) odisea : viaje

C) caminata : paseo

D) procesión : adoración

E) periplo : circunnavegación

PRECISIÓN LÉXICA

Los reos liberados suelen caer en el mismo error por el que fueron encarcelados.

A) reiterar

B) reincidir

C) incurrir

D) recaer

E) tropezar

ANTONIMIA CONTEXTUAL

Frecuentemente, el amor que se siente por una persona es unilateral.

A) lateral

B) biunívoco

C) mutuo

D) recíproco

E) correspondido

CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES

_____ los sueños rara vez tienen sentido literal, puede ser más fácil descartarlos que tratar de interpretarlos. _____, los especialistas indican que es posible que ese esfuerzo tenga un valor: los sueños pueden consolidar nuevos recuerdos y recortar piezas extrañas de información; _____ le permiten al cerebro experimentar en una red más amplia de asociaciones.

- A) A pesar de que – Por ello - pero
- B) Siempre que – por otro lado – además
- C) Debido a que – Por el contrario – vale decir
- D) Dado que – Sin embargo - asimismo
- E) Puesto que – No obstante – mientras que

INFORMACIÓN ELIMINADA

I. La Tierra es caracterizada, por especialistas, como un planeta dinámico y cambiante. II. Aunque la Tierra parezca un refugio seguro y confortable, las frágiles dinámicas que permite la vida tal como la conocemos pueden alterarse fácilmente. III. El planeta no siempre fue un remanso azul y verde. IV. La Tierra presenta un pasado violento de ríos de lava, de desoladores páramos de hielo, de desiertos áridos y océanos sin final. V. El futuro de la Tierra, según los geólogos, promete ser igual de cambiante, y la vida tendrá que adaptarse o perecer.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

PLAN DE REDACCIÓN

DIVISIONES DE UNA CABALLERÍA

I. Función de los exploradores: avanzadilla para divisar al enemigo y buscar forrajes

II. Arma de un ejército formado por cuerpos montados a caballo: la caballería

III. Los exploradores y los compañeros: clases de caballería de los macedonios

IV. Los exploradores, la caballería ligera, también denominados prodomoi o sarisaforoi

V. Subdivisión de la caballería: los súbditos macedonios, los aliados y los mercenarios

A) II-V-III-IV-I

B) V-II-IV-III-I

C) II-V-IV-III-I

D) V-II-III-IV-I

E) II-V-III-I-IV

INCLUSIÓN DE INFORMACIÓN

I. En el Perú, los principales problemas que aquejan a la sociedad son la corrupción, la inseguridad ciudadana y la violencia contra la mujer. II. La violencia contra las mujeres implica la violación de los derechos humanos de estas debido a la agresión por parte de un hombre. III. Existen diferentes formas en las que se manifiesta, tanto de manera física como psicológica y verbal. IV. Entre las prácticas más comunes de violencia física, las estadísticas señalan los golpes, los intentos de ahorcamiento y los feminicidios. V. _____

A) En cuanto a la violencia verbal, esta se evidencia en los gritos, los insultos y las expresiones que denigran a la mujer.

B) También la violencia contra los niños es un problema social igualmente grave que las autoridades aún no resuelven.

C) Las estadísticas muestran, asimismo que esta clase de violencia física muchas veces no es denunciada por las protagonistas.

D) Estos últimos consisten en el asesinato de una mujer provocado por un varón solo por el hecho de ser de este género.

E) Últimamente, el número de feminicidios se ha incrementado en todo Latinoamérica, sobre todo en Perú y en México.

COHERENCIA Y COHESIÓN

I. Con este fin, utiliza múltiples técnicas de investigación interdisciplinarias. II. La sociología es la ciencia social que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro de su contexto histórico-cultural. III. Por ejemplo, la Escuela Francesa, la Escuela Inglesa, la Escuela de Chicago y la Escuela de Frankfurt. IV. Tiene como objetivo interpretar las causas, significados e influencias de los fenómenos sociales. V. Asimismo, distintas corrientes han nutrido el cuerpo teórico de la sociología.

A) II-I-IV-V-III

B) IV-II-I-V-III

C) II-IV-I-V-III

D) IV-II-I-III-V

E) II-IV-I-III-V

COMPRENSIÓN DE LECTURA

La publicación del Dr. Carlos Garatea, *Tras una lengua de papel. El español del Perú*, revela la historia del español en contacto con las lenguas andinas y los rastros de ese contacto con textos escritos durante la Colonia. Es una historia que deja lo abstracto, y se asienta en personas de carne y hueso, expuestas a una educación precaria, a veces desconocida o inexistente, que, sin saberlo, participaron en la constitución del perfil sociológico del Perú actual. En esta investigación, el doctor Garatea establece dos ejes temáticos que recorren todo el libro: el reconocimiento de la diversidad y el mestizaje. Ambos temas definen su importancia conforme se avanza en la lectura y se analizan los ejemplos que se presentan. El análisis tiene que resolver, además, el efecto de la escritura y los textos, porque ellos son los medios con los que hay que contar para trazar esa historia y para reconstruir los contextos en los que el español fue impuesto a poblaciones con otras lenguas y culturas.

Adaptado de ANÓNIMO (2017). El español del Perú. Tras una lengua de papel

La publicación del Dr. Carlos Garatea, *Tras una lengua de papel. El español del Perú*, revela la historia del español en contacto con las lenguas andinas y los rastros de ese contacto con textos escritos durante la Colonia. Es una historia que deja lo abstracto, y se asienta en personas de carne y hueso, expuestas a una educación precaria, a veces desconocida o inexistente, que, sin saberlo, participaron en la constitución del perfil sociológico del Perú actual. En esta investigación, el doctor Garatea establece dos ejes temáticos que recorren todo el libro: el reconocimiento de la diversidad y el mestizaje. Ambos temas definen su importancia conforme se avanza en la lectura y se analizan los ejemplos que se presentan. El análisis tiene que resolver, además, el efecto de la escritura y los textos, porque ellos son los medios con los que hay que contar para trazar esa historia y para reconstruir los contextos en los que el español fue impuesto a poblaciones con otras lenguas y culturas.

Adaptado de ANÓNIMO (2017). *El español del Perú. Tras una lengua de papel*

Se afirma que, para el autor, la publicación de Garatea es importante porque

- A) aborda un tema controversial para muchos de los historiadores peruanos.
- B) explica la gran diversidad y mestizaje en el hombre peruano actual.
- C) recopila textos que son claves para explicar las consecuencias de la Conquista.
- D) rastrea los orígenes andinos de los peruanos antes de la Conquista española.
- E) aporta, con su exposición, cómo se conforma la idiosincrasia peruana actual.